

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ADE KURNIAWITAMA**

**A 210 110 074**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Diajukan Oleh:

**ADE KURNIAWITAMA**

**A 210 110 074**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Maret 2015



**Drs. Djumali, M.Pd.**

NIK. 144

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ADE KURNIAWITAMA**

**A 210 110 074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 20 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 20 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2015



**ADE KURNIAWITAMA**

**A 210 110 074**

## MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu”.*

*(Q.S. Al-Baqarah: 45)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.*

*(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*

*“Berusahalah terlebih dahulu sebelum menyerah, karena dengan usaha merupakan bentuk suatu perjuangan untuk menggapai keberhasilan”.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur peniulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sujiman, S.Pd. dan Ibu Listyokasni, S.Pd. terimakasih atas do'a dan motivasi yang selalu engkau berikan kepadaku tanpa henti. Semoga saya bisa membahagiakan dan membanggakan ayah dan ibu saya dengan meraih semua cita-cita, menjadi anak yang sholeh dan membanggakan demi kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Adik ku Dedi Kurniawan yang telah memberikan semangat dan doa kepada kakak.
3. Bapak Ibu dosen yang terhormat tang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun dalam kegiatan perkuliahan.
4. Santriwan-santriwati TPQ Ar-Rohmah Gabeng, terimakasih atas do'a dan semangat adik-adik semoga kalian kelak menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
5. Teman-teman Kost 104, terimakasih untuk semangat dan do'a kalian untukku.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2011, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
7. Almamaterku Tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. H. Muchtar Hayuni M.Hum. selaku Kepala MTs Negeri Sukoharjo dan segenap karyawan dan Staf tata usaha MTs Negeri Sukoharjo atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta,   Maret 2015

**ADE KURNIAWITAMA**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian .....	7
 BAB II      LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
a. Pengertian Hasil Belajar.....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
c. Indikator Hasil Belajar .....	9
2. Variasi Mengajar Guru.....	10
a. Pengertian Variasi Mengajar .....	10
b. Tujuan Variasi Mengajar.....	10

c.	Komponen-komponen Variasi Mengajar .....	12
3.	Keaktifan Belajar Mata Pelajaran IPS .....	14
a.	Pengertian Keaktifan .....	14
b.	Pengertian Belajar .....	15
c.	Hakikat Belajar .....	15
d.	Pengertian Mata Pelajaran IPS .....	17
e.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS .....	17
f.	Pengertian Keaktifan Belajar .....	18
g.	Pentingnya Belajar Aktif .....	18
h.	Peran Guru dalam Pembelajaran Aktif .....	19
i.	Model-model Pembelajaran Aktif .....	20
j.	Indikator Keaktifan Belajar IPS .....	21
B.	Pengaruh Variasi Mengajar ( $X_1$ ) dan Keaktifan Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	23
1.	Pengaruh Variasi Mengajar terhadap Hasil Belajar .....	23
2.	Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar .....	24
3.	Pengaruh Variasi Mengajar dan Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar .....	24
C.	Kerangka Penelitian .....	24
D.	Hipotesis .....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian .....	26
B.	Jenis Penelitian .....	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
E.	Variabel Penelitian .....	29
1.	Variabel Independen .....	29
2.	Bariabel Dependen .....	29
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
1.	Metode Dokumentasi .....	29
2.	Metode Angket atau Kuisisioner .....	30

G. Teknik Uji Instrumen .....	31
1. Uji Validitas .....	31
2. Uji Reliabilitas .....	31
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	32
1. Uji Normalitas .....	32
2. Uji Linieritas .....	32
I. Teknik Analisis Data .....	32
1. Analisis Regresi Berganda .....	32
2. Uji Parsial (Uji t).....	33
3. Uji Secara Serempak (F) .....	33
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ....	33
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
1. Sejarah Singkat MTs Negeri Sukoharjo.....	34
2. Profil Sekolah.....	35
3. Visi dan Misi MTs Negeri Sukoharjo .....	35
4. Sarana dan Prasarana MTs Negeri Sukoharjo.....	36
5. Struktur Organisasi MTs Negeri Sukoharjo.....	37
B. Hasil Uji Instrumen .....	38
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji Reliabilitas .....	39
C. Deskripsi Data .....	40
1. Deskripsi Data Variasi Mengajar Guru.....	40
2. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa .....	41
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa .....	43
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linieritas .....	45
E. Analisis Data .....	46
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	46
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	47

3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	48
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	49
5. Koefisien Determinasi .....	50
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	51
F. Pembahasan .....	51
1. Pengaruh Variasi Mengajar Guru ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) .....	51
2. Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) .....	52
3. Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa ( $X_1$ ) dan Keaktifan Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) .....	52
BAB V     PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	30
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Variasi Mengajar Guru .....	38
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Variasi Mengajar Guru .....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linieritas .....	45
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri Sukoharjo .....	37
Gambar 4.2 Histogram Data Variasi Mengajar Guru.....	41
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Belajar Siswa.....	42
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar Siswa .....	44
Gambar 4.5 Grafik Uji T Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	48
Gambar 4.6 Grafik Uji T Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	49
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Variasi Mengajar Guru Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	58
Lampiran 2 Daftar Nama <i>Try Out</i> .....	64
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Variasi Mengajar Guru .....	65
Lampiran 4 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Variasi Mengajar Guru .....	66
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Variasi Mengajar Guru.....	68
Lampiran 6 Skor <i>Try Out</i> Keaktifan Belajar Siswa .....	69
Lampiran 7 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Keaktifan Belajar Siswa.....	70
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Keaktifan Belajar Siswa.....	71
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	72
Lampiran 10 Skor Angket Variasi Mengajar Guru .....	78
Lampiran 11 Skor Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	86
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	92
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian.....	98
Lampiran 14 Uji Normalitas Data .....	103
Lampiran 15 Uji Linearitas Variasi Mengajar Guru ( $X_1$ ) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	104
Lampiran 16 Uji Linearitas Keaktifan Belajar Siswa ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	106
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Ganda .....	108
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i> .....	111
Lampiran 19 Tabel <i>Liliefors</i> .....	112
Lampiran 20 Tabel <i>t</i> .....	113
Lampiran 21 Tabel <i>F</i> .....	114

## ABSTRAK

### **PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERISUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**Ade Kurniawitama. A 210 110 074** Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa. 2) mengetahui pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. 3) mengetahui pengaruh variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII program reguler MTs Negeri Sukoharjo angkatan 2014/ 2015 yang berjumlah 259 siswa dengan sampel diambil sebanyak 149 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: hasil belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut  $Y = 33,468 + 0,689X_1 + 0,648X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Variasi mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $5,134 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif 63%. 2) Keaktifan belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,542 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,001 dengan sumbangan efektif 2,9%. 3) Variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $141,021 > 3,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,659 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS adalah sebesar 65,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *variasi mengajar, keaktifan belajar dan hasil belajar*